Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад № 43 муниципального образования Кореновский район

**Образовательный проект**

**«Фронтовая награда»**

 **Воспитатели:**

**Прудникова С.М. Ромашка М.А.**

**г. Кореновск**

**2019г.**

**Проект « Фронтовая награда»**

**Тип проекта** - исследовательский.

**Вид проекта** - краткосрочный (1 месяц)

**Участники проекта**: педагоги, дети подготовительной группы, родители, работники краеведческого музея, медицинская сестра, работники детской библиотеки.

**Актуальность проекта**.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений нашего времени. Воспитание патриотических чувств начинается с дошкольного возраста, потому что именно в это время формируется личность ребенка.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории семьи, города, страны. В данном проекте мы обращаемся к теме наград в В.О.В., что способствует связи поколений. Поэтому мы считаем, что реализация проекта «Фронтовая награда» будет способствовать созданию условий для патриотического воспитания.

**Цель проекта** - нравственно-патриотическое воспитание детей старшего возраста через ознакомление с событиями и наградами В.О.В.

**Задачи**:

*Воспитательные*

* Воспитывать патриотические чувства, эмоционально положительное отношение к воинам- защитникам, желание быть отважными, смелыми.
* Воспитывать умение сотрудничать, взаимодействовать со взрослыми, сверстниками в ходе реализации проекта.

*Развивающие*

* Развивать познавательный интерес к героическому прошлому нашей страны, наградам военных лет.
* Развивать умение рассуждать, высказывать свои предположения, делать умозаключения, сравнивать.
* Развивать устную речь, умение составлять описательные рассказы, вступать в диалог со взрослыми.
* Развивать психологические процессы: мышление, память, воображение, устную речь.

*Образовательные*

* Дать возможность детям узнать с помощью взрослых о В.О.В., наградах, героях г. Кореновска, подвигах людей в В.О. В.
* Познакомить с историей появления орденов и медалей.
* Дать понятие, чем орден отличается от медали.

**Предполагаемые результаты:**

В ходе реализации проекта:

* Дети научатся работать в коллективе сверстников, со взрослыми;
* Дети узнают о наградах В.О.В.., подвигах, совершаемых людьми ради победы над врагом;
* У детей обогатятся знания о В.О.В..
* Родители примут активное участие в образовательном процессе;
* Повысится интерес к наградам В.О.В.., подвигам народа.
* У детей будет формироваться понимание цены и ценности фронтовой награды.

**Ход проекта**.

**1 этап - Создание мотивации**.

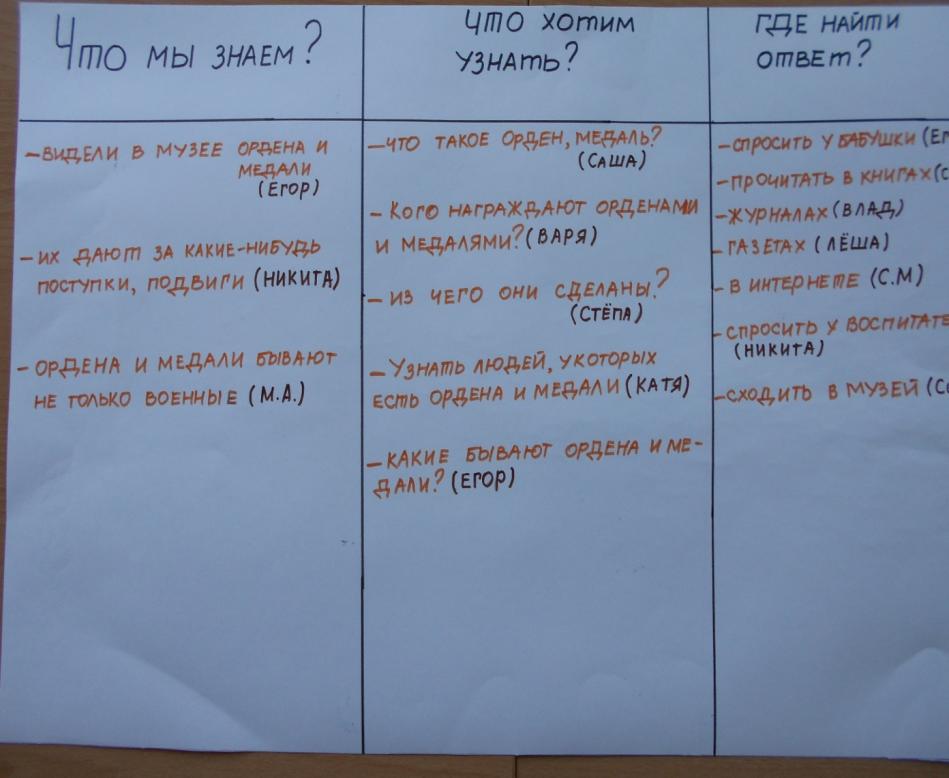
Мы с детьми подготовительной группы «А» посетили краеведческий музей нашего города. Работники музея рассказали детям о событиях Великой Отечественной войны, героях города Кореновска. Дети увидели в музее много медалей и орденов. Им захотелось побольше узнать про награды Великой отечественной войны.





**2 этап - Совместное планирование**.

Вместе с детьми мы заполнили « Модель трех вопросов»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что хотим узнать? | Где найти ответ? |
| -видели в музее ордена и медали (Егор)  -их дают за какие-нибудь поступки, подвиги (Никита)  -ордена и медали бывают не только военные (М.А.) | -что такое орден, медаль? (Саша)  -кого награждают орденами, медалями? (Варя)  -из чего они сделаны? (Степа)  -узнать людей, у которых ордена и медали (Катя)  -какие бывают ордена и медали? (Егор) | - спросить у бабушки (Егор)  Прочитать в книгах (Степа)  -в журналах (Влад)  - в газетах (Леша)  -в интернете (С.М.)  - спросить у воспитателя (Никита)  -сходить в музей (Соня М.) |

Мы перешли к планированию в центрах активности.



В центре науки мы запланировали:

* Показать детям презентацию « Дети войны» (М.А.)
* Провести беседу о В.О.В. (С. М.)
* Поиграть в игру про армию (Саша)
* Проиграть в д/и « Рода войск» (М.А.)
* Узнать о героях г. Кореновска (Степа)
* Запланировали экскурсию на « Аллею славы» (С.М.)

В центре искусства мы запланировали:

* Нарисовать рисунки «Наша армия сильна» (Егор Д.)
* Изготовить медали из соленого теста (М.А.)
* Сделать аппликацию « Медаль для папы» (Соня М.)
* Сделать письма-треугольники» (С.М.)

В центре книги и общения мы запланировали:

* Посетить библиотеку. Выставка книг о В.О.В.(М.А.)
* Составить описательный рассказ об орденах и медалях (С. М.)
* Прочитать художественную литературу. Л. Кассиль « Твои защитники», С. Алексеев «Они защищали Москву» (С. М.)
* Выучить стихотворение о героях войны (Вика И.)

В центре театра и музыки мы запланировали:

* Пение песен военных лет (Вика И.)
* Прослушать марши Д.Кабалевского «Марш» (детский), В. Агапкин «Прощание славянки» (М. А.)
* Выучить песню « Бравые солдаты» (Степа)
* Разучить танец « Яблочко» с мальчиками (Саша Щ.)
* Провести музыкальную викторину с родителями « Песни военных лет» (С.М.)

*В центре взаимодействия с семьей мы запланировали:*

* Рассказ о военной технике папы Сони М. (мама Сони М.)
* Составление рассказа о прабабушках и прадедушках (дедушка Вики Р.)
* Провести музыкальную викторину « Песни военных лет» (С. М.)
* Изготовление мини-памятников (мама Вики И.)
* Создание мини- музея боевой славы (С.М.)

В центре физкультуры мы запланировали:

* Провести праздник с папами « Мой папа самый….» (С. М.)
* Провести эстафеты « Разведчики», « Полоса препятствий» (С. М.)
* Перетянуть канат (Егор)
* Узнать кто самый меткий (Степа)
* Учиться маршировать как солдаты (Леша)

В центре игры мы запланировали:

* Поиграть в « Военную больницу» (Аня О.)
* Провести мастер-класс по накладыванию повязок (медсестра А. Б.)
* Поиграть в « Зарницу» (С. М.)

*В центре математики и развивающих игр мы запланировали*

* Научиться придумывать задачи про ордена и медали (Саша)
* Про военную технику танки и самолеты (Тимофей Ш.)
* Посчитать танки и самолеты (Аня О.)
* Выложить из блоков Дьенеша военную технику (М. А.)

**3 этап - Реализация проекта.**

Детям очень понравилась экскурсия в библиотеку





Рассказ Алексея Викторовича Матвиенко о военной технике





Мастер-класс по накладыванию повязок с медсестрой Аидой Башировной





Играем в «Зарницу»



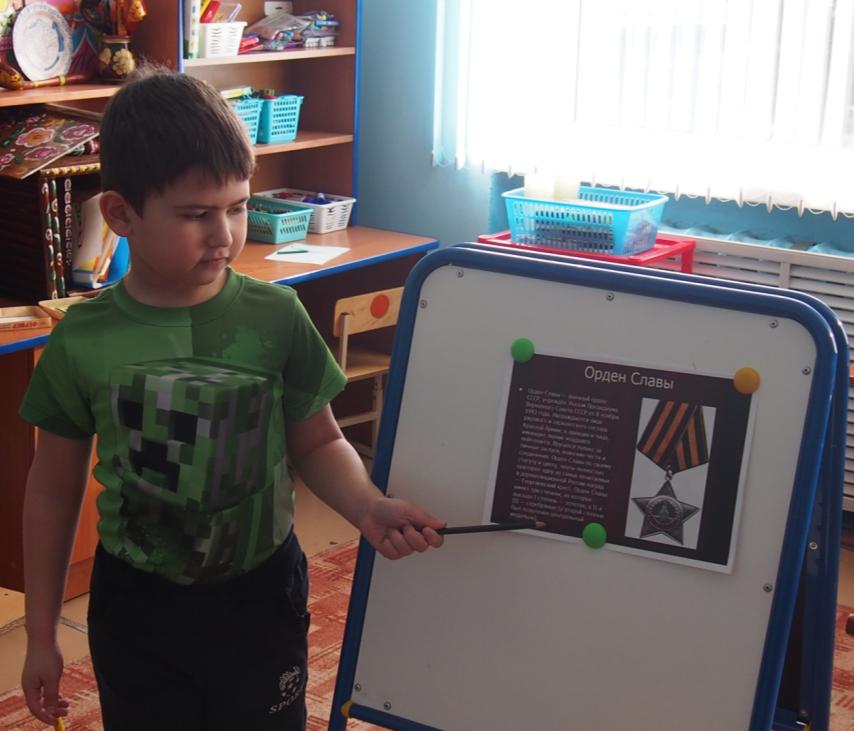
Учимся складывать письма-треугольники



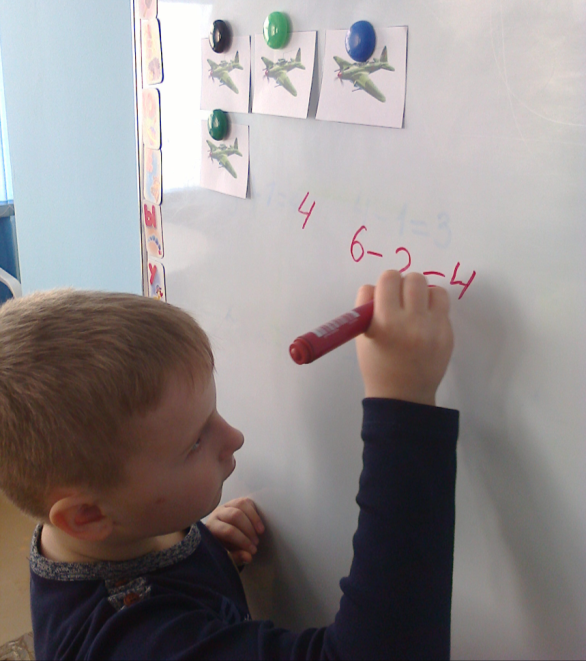


Составляем описательные рассказы о боевых наградах





Учимся составлять задачи о военной технике



Спортивные соревнования с папами





Рассказываем о своих прабабушках и прадедушках





Военная техника из блоков Дьенеша



**4. Итоговый этап- презентация проекта.**

Создание мини-музея боевой славы









Музыкальная гостиная «Песни военных лет» с участием родителей





**Рефлексия участников проекта.**

***Детям были заданы вопросы:***

* Что нового вы узнали?
* Что было самым интересным?
* Какое задание было самым трудным?
* Какие награды вы запомнили?
* За что давали ордена медали?
* Чем отличается орден от медали?
* Что такое подвиг?
* Почему не должно быть войны?

***Родителям были заданы вопросы:***

* Как вы считаете, важно ли для детей патриотическое воспитание?
* Что дал проект вашему ребенку?
* Какие чувства воспитывает проект у вашего ребенка?
* Какими впечатлениями делился ваш ребенок в ходе проекта?
* Что вы узнали от детей о В.О.В , фронтовых наградах?
* Затронул ли наш проект историю вашей семьи?

***Педагоги проанализировали свою работу:***

* Что вызвало трудности при реализации проекта?
* Что удалось? Что не удалось и почему?
* Что надо будет продумать, изменить, учесть в следующий раз?